

METODIKA VEDENIA SOCIÁLNO-PSYCHOLOGICKÉHO TRÉNINGU V PROSTREDÍ ŠKOLY

Miroslava Lemešová



UNIVERZITA KOMENSKÉHO
V BRATISLAVE

*Publikácia je výstupom projektu **KEGA 021UK-4/2013** Vyučovanie psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja – súbor metodických materiálov.*

© Mgr. Miroslava Lemešová, PhD., 2015
Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave

Recenzovali:
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.
PhDr. Dušan Ondrušek, CSc.
Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

Vydala:
Univerzita Komenského v Bratislave, 2015

ISBN 978-80-223-3961-2

OBSAH

NA ÚVOD

NA ZAČIATOK TROCHA TEÓRIE

1 HISTÓRIA SOCIÁLNO-PSYCHOLOGICKÉHO TRÉNINGU A VYMEDZENIE ZÁKLADNÝCH POJMOV

1.1 Ako to celé začalo

1.2 Tréning alebo výcvik

1.3 Zameranie a ciele sociálno-psychologického tréningu

1.4 Potenciál a limity sociálno-psychologického tréningu

1.5 Rozvoj sociálnych kompetencií a tréningový spôsob práce
v školskom prostredí

2 SOCIÁLNO-PSYCHOLOGICKÝ TRÉNING AKO VYUČOVACÍ PREDMET

2.1 Základné informácie o vyučovacom predmete

2.2 Obsah predmetu sociálno-psychologický tréning

2.3 Osobitosti sociálno-psychologického tréningu ako vyučovacieho
predmetu

3 PRÁCA SO SKUPINOU A SKUPINOVÁ DYNAMIKA

4 ŠTUDENTI A ŠTUDENTKY ALEBO TÍ, KTORÍ SÚ TRÉNOVANÍ

5 UČITEĽ A UČITEĽKA ALEBO TÍ, KTORÍ VEDÚ TRÉNING

5.1 Príprava učiteľov a učiteľiek sociálno-psychologického tréningu

5.2 Kompetencie učiteľa a učiteľky tréningu

5.3 Typy, typológie a rôzne spôsoby vedenia tréningov

5.4 Aký by (ne)mal byť ten, kto trénuje

6 ZÁŽITKOVÉ UČENIE = UČENIE ZÁŽITKOM

6.1 Modely a teórie učenia

6.2 Metódy a techniky sociálno-psychologického tréningu

6.3 Hra a pravidlá jej používania

6.4 Konkrétne príklady hier využiteľných v tréningu

AKO NA TO ALEBO KONKRÉTNE KROKY K VÝSLEDNEJ PODOBE TRÉNINGU

7 FÁZY PRÍPRAVY A PLÁNOVANIA = CESTOVNÝ PORIADOK TRÉNINGU

- 7.1 Voľba témy a cieľov tréningu
- 7.2 Časový harmonogram
- 7.3 Tvorba základného scenára
- 7.4 Výber a tvorba hier, aktivít, cvičení
- 7.5 Finalizácia scenára
- 7.6 Zmeny v scenári počas realizácie tréningu

8 TRÉNINGOVÉ POMÔCKY ALEBO ČO VŠETKO TREBA NA TRÉNING?

- 8.1 Množstvo pomôcok a ťažkosti spojené s ich prípravou
- 8.2 Doplnkové materiály

9 PRIESTOR, V KTOROM SA TRÉNING ODOHRÁVA

10 PRAVIDLÁ A NÁROČNÉ TRÉNINGOVÉ SITUÁCIE

- 10.1 Predchádzanie náročným situáciám v tréningu – práca s pravidlami
- 10.2 Metódy použiteľné pri vytváraní pravidiel
- 10.3 Konkrétne situácie a spôsoby ich riešenia

11 ZÁVER TRÉNINGU A JEHO HODNOTENIE

12 ETIKA V PRÁCI UČITEĽA A UČITEĽKY AKO OSÔB VEDÚCICH TRÉNING

Zoznam použitej literatúry

Zoznam príloh

Zoznam tabuliek

Zoznam obrázkov

Prílohy