



# **KONFERENCIA ZÁVEREČNÝCH PRÁC ŠTUDENTOV A ŠTUDENTIEK KATEDRY PSYCHOLÓGIE A PATOPSYCHOLÓGIE**

Piaty ročník  
vedeckej konferencie  
a prezentácie záverečných  
(bakalárskych a magisterských)  
prác študentov a študentiek  
Katedry psychológie  
a patopsychológie.  
Prvýkrát on-line.



# **#STAYHOME** **ME**

**KONFERENCIA  
ZÁVEREČNÝCH PRÁČ  
ŠTUDENTOV  
A ŠTUDENTIEK  
KATEDRY PSYCHOLÓGIE  
A PATOPSYCHOLÓGIE  
KNIHA ABSTRAKTOV**

**Organizačný výbor:**

Mgr. Zlatica Jursová Zacharová, PhD.  
Doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.  
Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.

**Vedecký výbor:**

Doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.  
Doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.  
Doc. PhDr. Marián Groma, PhD.  
Doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.  
PhDr. Katarína Cabanová, PhD.  
PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.  
PaedDr. Eva Vancu, Ph.D.  
Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.  
Mgr. Zlatica Jursová Zacharová, PhD.  
Mgr. Silvia Harvanová, PhD.  
Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.  
PhDr. et PaedDr. Dušan Fábik, PhD.

**Usporiadateľ:**

Katedra psychológie a  
patopsychológie, Pdf UK

**26.05.2020**

**PDF UK, BRATISLAVA**

Postup k publikovaniu prác  
v zborníku:

Publikácie vybraných prác (10-15 strán) budú uverejnené v konferenčnom zborníku Katedry psychológie a patopsychológie. Publikácie k uverejneniu najskôr zašlite Vášmu školiteľovi, ktorý ich upraví a následne zašle najneskôr do **30.09.2020** na mail: [zacharova@fedu.uniba.sk](mailto:zacharova@fedu.uniba.sk)

Publikácie sú zväčša uverejňované v spoluautorstve s Vaším školiteľom. Pri písaní článku dodržujte normy APA 6.

Predpokladaný termín vydania zborníka 30.10.2020 (podľa situácie s očakávanou druhou vlnou Covid 19 resp. 20/PRO).

Cieľom konferencie je umožniť študentom a študentkám vyskúšať si prezentáciu svojho výskumu pred publikom a tento rok atypicky aj v online prostredí cez MS Teams. Získať nové poznatky a skúsenosti a predovšetkým sa pripraviť na obhajobu záverečnej práce pred komisiou.

## Konferenčný program:

<b>09,30 – 10,00</b>	<b>Registrácia účastníkov</b>	
<b>10,00 - 10,10</b>	Otvorenie konferencie	PhDr. K. Cabanová, PhD.
<b>10,15 – 10,30</b>	Sémantický priming a skreslenia pri reprodukcii z dlhodobej pamäti	Bc. Simona Tothová
<b>10,30 – 10,45</b>	Metódy a postupy tréningoch sociálnych zručností u jednotlivcov s postihnutím	Natália Benkovičová
<b>10,45 – 11,00</b>	Špecifiká poradenských kompetencií vo vzťahu k typu klientely	Miroslava Kostková
<b>11.00 – 11.10</b>	Prestávka	
<b>11,10 – 11,25</b>	Impulzívne správanie v kontexte emócií, rozhodovania a fyziológie	Zuzana Kučerová
<b>11,25 – 11,40</b>	Kariérový vývin vysokoškolských študentov so zdravotným postihnutím	Lýdia Lišková
<b>11,40 – 11,55</b>	Vplyv používania smartfónov na sociálne správanie adolescentov	Silvia Schrötterová
<b>12,00 – 12,20</b>	Diskusia	
<b>12.20 – 12,30</b>	Ukončenie konferencie	Mgr. Z. Jursová Zacharová, PhD.



# PREZENTÁCIA VÝSLEDKOV MAGISTERSKÝCH PRÁC

## SÉMANTICKÝ PRIMING A SKRESLENIA PRI REPRODUKCII Z DLHODOBEJ PAMÄTI<sup>1</sup>

Bc. Simona Tothová

### **Kľúčové slová:**

sémantický priming, dlhodobá pamäť, pamäťová reprodukcia, skreslenia pamäti

### **Abstrakt:**

Sémantický priming a pamäťová reprodukcia sa skúma dlhodobo v zahraničí. Priming uľahčuje vybavovanie z pamäti, ale emocionálne podnety môžu reprodukciu z pamäti skresľovať. Predkladaná práca nadväzuje na rôzne výskumy skreslení zamerané na reprodukciu z pamäti a sémantický priming. Cieľom práce je analyzovať vzťahy medzi emocionálnymi stimulmi, skreslením pamäťového výkonu a kognitívnymi procesmi. V teoretických východiskách práce sme analyzovali dlhodobú pamäť, reprezentáciu poznatkov v dlhodobej pamäti či sémantický priming, ktoré sme podporili zaujímavými výskumami. Vo vzťahu k primingu a pamäti sme priblížili aj ďalšie kognitívne procesy, ako je pozornosť alebo rozhodovanie.

Empirická časť práce vychádza z viacerých štúdií, ktoré sa stali podkladom pre náš vlastný dizajn výskumu, pričom každý z nich skúma aspekty pamäti a primingu z iných perspektív. Ako výskumnú metódu sme zvolili kváziexperiment, pri ktorom sme použili exploračnú úlohu – nami zostavené otázky zamerané na video, ktoré obsahovalo emocionálne stimuly. Pri tvorbe otázok v teste sme

---

<sup>1</sup> Školiteľka: Mgr. Silvia Harvanová, PhD.

vychádzali z primových podnetov primingu v sémantických sieťach. Vzhľadom na podnetový materiál sme použili doplňujúcu metódu - dotazník LOC. V realizovanom výskume sme testovali dve skupiny participantov (n=29). Výskum pozostával z dvoch častí. Participantov sme najprv náhodne zaradili do prvej alebo druhej skupiny. Na začiatku testovania dostali účastníci výskumu inštrukciu. Testovaným osobám sme prehrali krátke video s emocionálnym podnetom. Následne boli testovaní na pamäť, pričom mali vyplniť test s otázkami orientovanými na obsah videa. Potom mali vyplniť dotazník LOC zameraný na rozhodovanie. Vo výsledkoch sme analyzovali vzťahy medzi skreslením pamäťového výkonu, emocionálnymi stimulmi a kognitívnymi procesmi. Predpokladali sme, že aj keď si na základe sémantického primingu vybavíme informácie ľahšie, môže byť reprodukcia z pamäti vplyvom emocionálnych podnetov skreslená. Výsledky poznatkov a ich implikácie sú analyzované v diskusii.

# PREZENTÁCIA VÝSLEDKOV BAKALÁRSKÝCH PRÁC

## METÓDY A POSTUPY PRI TRÉNINGOCH SOCIÁLNYCH ZRUČNOSTÍ U JEDNOTLIVCOV S POSTIHNUTÍM<sup>2</sup>

Natália Benkovičová

### **Kľúčové slová:**

postihnutie, jedinec, postup, tréning, sociálne zručnosti

### **Abstrakt:**

Záverečná práca sa zameriava na metódy a postupy využívané v rámci tréningov sociálnych zručností s jednotlivcami s rôznym druhom postihnutia. Jej cieľom je zmapovať vývoj zaraďovania takýchto aktivít a ich metód v rámci vyššieho sekundárneho a ďalšieho vzdelávania. Taktiež má práca poukázať na konkrétne príklady vo využívaných metódach a postupoch s ohľadom na ich psychologické teoretické východiská.

---

<sup>2</sup> Školiteľka: Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.

# ŠPECIFIKÁ PORADENSKÝCH KOMPETENCIÍ VO VZŤAHU K TYPU KLIENTELY<sup>3</sup>

Miroslava Kostková

## **Kľúčové slová:**

kompetencie, psychologické poradenstvo, psychologický poradca, klient, mentálne postihnutie, telesné postihnutie

## **Abstrakt:**

Bakalárska práca sa zaoberá špecifikami poradenských kompetencií pri práci s klientmi s mentálnym a telesným postihnutím ako z teoretického, tak aj z empirického hľadiska. Zámerom teoretickej časti je oboznámiť čitateľov s problematikou poradenských kompetencií pomocou poznatkov a teórií, na základe ktorých sú prezentované. Empirická časť vychádza z teoretickej časti a zameriava sa predovšetkým na špecifické kompetencie psychologických poradcov pri práci s mentálne a telesne postihnutými jednotlivcami. Cieľom bakalárskej práce je tieto špecifiká zmapovať a odhaliť kľúčové oblasti profesijných kompetencií pre poskytovanie psychologického poradenstva. Výskumné zistenia boli realizované formou rozhovoru, prostredníctvom ktorých boli odhalené kľúčové oblasti profesijných kompetencií. Výsledky analýz poukazujú na dôležitosť empatie, komunikácie, odbornosti a taktiež ďalšieho vzdelávanie.

---

<sup>3</sup> Školiteľka: Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.

# IMPULZÍVNE SPRÁVANIE V KONTEXTE EMÓCIÍ, ROZHODOVANIA A FYZIOLÓGIE<sup>4</sup>

Zuzana Kučerová

## **Kľúčové slová:**

impulzivita, rozhodovanie, vplyv emócií, PFC, Iowa gambling task

## **Abstrakt:**

V súčasnosti sa rôzne výskumy zaoberajú hypotézou, podľa ktorej v adolescencií prevažuje tendencia konať impulzívnejšie ako v dospelosti. Existujú dáta, ktoré tento predpoklad umožňujú vysvetliť prostredníctvom vývinovej perspektívy. Východiskom je proces dozrievania mozgových štruktúr, ktorý úzko súvisí s impulzívnym správaním a všeobecne s procesom rozhodovania. Táto výskumná štúdia je zameraná na neurovývinovú perspektívu mechanizmov impulzívneho správania, rozhodovania a vplyvu emocionality so zreteľom na mozgové štruktúry podieľajúce sa na daných procesoch. Autorka sa zaoberá otázkami typu „do akej miery zrelosť prefrontálneho kortexu (PFC) ovplyvňuje preferenciu impulzívneho správania“ alebo „do akej miery PFC reguluje správanie smerom k okamžitému zisku“. Autorka realizovala kvantitatívny výskum s intersubjektovým dizajnom, ktorý bol súčasťou širšej štúdie. Výskumu sa zúčastnilo 60 participantov, porovnávané boli dve homogénne skupiny rozdelené na mužov a ženy, a to adolescenti vo veku 18 až 20 rokov (N=30) a dospelí vo veku 28 až 30 rokov (N=30). Impulzívne správanie bolo v danom výskume operacionalizované ako výkon, tendencia uprednostniť okamžitý zisk s rizikom vyšších strát, v úlohe Iowa Gambling Task (IGT). Participantí mali za úlohu vybrať si zo 4 balíčkov kariet 1 kartu, ktorú považovali za najvýhodnejšiu. Výberom karty z balíčka mohli participantí vyhrať ale i prísť o peniaze. Tieto štyri balíčky boli kategorizované buď ako výhodné (viac ziskov ako strát) alebo ako nevýhodné (viac strát ako ziskov). Autorka vychádza z hypotézy, že adolescenti preukážu impulzívnejšie

---

<sup>4</sup> Školiteľka: Mgr. Silvia Harvanová, PhD



tendencie ako dospelí a predpokladá, že existuje vzťah medzi týmito vývinovými obdobiami a výkonom v úlohe IGT. Výsledky výskumu sú analyzované v diskusii, kde a získané dáta sú porovnávané so zahraničnou literatúrou a štúdiami.

## **KARIÉROVÝ VÝVIN VYSOKOŠKOLSKÝCH ŠTUDENTOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM<sup>5</sup>**

Lýdia Lišková

### **Kľúčové slová:**

kariéra, kariérové poradenstvo, kariérový vývin, kariérové teórie, poradenské služby

### **Abstrakt:**

Bakalárska práca má teoreticko-empirický charakter. Prezentuje problematiku kariéroveho vývinu vysokoškolských študentov so zdravotným postihnutím. Práca sa skladá z troch teoretických kapitol. V teoretickej časti oboznamuje čitateľov s pojmami poradenstva, kariéry, kariéroveho poradenstva, kariérovým vývinom, teóriami, ktoré sú aplikované v kariérovom poradenstve, zdravotné postihnutie a poskytovanie poradenstva na Slovensku. Štvrtá kapitola obsahuje empirickú časť, v ktorej sa popisuje výskum a jeho výsledky. Hlavným cieľom Viac ako len oboznámiť. (získať informácie o kariérovom vývine uskutočňovanom v podmienkach zdravotného postihnutia očami študentov. Zber údajov bol realizovaný prostredníctvom pološtruktúrovaného rozhovoru, ktoré následne boli podrobené kvalitatívnej analýze. Zistilo sa, že zdravotné postihnutie kariérový vývin našich respondentov výrazne neovplyvňuje. Výskumná vzorka študentov si bola vedomá vlastných obmedzení a možnosti pri výbere budúceho povolania. Zistili sme, že respondenti vďaka svojim skúsenostiam a kariérovým schopnostiam, ktorými oplývajú, budujú svoju kariéru už počas štúdia na vysokej škole.

---

<sup>5</sup> Školiteľ: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

# VPLYV POUŽÍVANIA SMARTFÓNOV NA SOCIÁLNE SPRÁVANIE ADOLESCENTOV<sup>6</sup>

Silvia Schrötterová

## **Kľúčové slová:**

adolescencia, digitálne technológie, smartfóny, sociálne správanie

## **Abstrakt:**

Smartfóny sú našimi každodennými spoločníkmi. Pred 20 rokmi sme mobilné telefóny používali takmer výhradne na telefonovanie či posielanie SMS správ a dnes disponujú funkciami, vďaka ktorým sú použiteľné pri takmer akýchkoľvek aktivitách. Síce nám digitálne technológie v mnohom uľahčujú život, je dôležité pozerať sa na ich používanie kriticky a venovať pozornosť vplyvom, ktoré môžu mať na naše zdravie a vývin. Cieľom tejto empirickej práce je zistiť, ako adolescenti používajú smartfóny a aký to má vplyv na ich sociálne správanie a vzťahy. K preskúmaniu tejto problematiky bol zostavený dotazník so zmiešaným dizajnom, ktorý bol medzi adolescentov distribuovaný on-line. Výskumnú vzorku tvorilo 92 respondentov. Výsledky ukázali, že čas strávený pred obrazovkou nemá dopad na to, ako často sa jednotlivец stretáva so svojimi priateľmi. Vplyv, ktorý má používanie smartfónu na napĺňanie sociálnych potrieb, ako aj na vzťah adolescenta ku škole, nie je možné jednoznačne hodnotiť, pretože je moderovaný voľnočasovými aktivitami dotyčného a ostatnými aspektmi jeho života.

---

<sup>6</sup> Školiteľka: Mgr. Zlatica Jursová Zacharová, PhD.