

Katedra psychológie a patopsychológie

PdF UK v Bratislave

Bakalárske záverečné práce v programe Učiteľstvo psychológie v kombinácii pre akademický rok 2021/2022

doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, Csc.

Samovražda mužov ako sociálny problém na Slovensku (Suicide of men as a social problem in Slovakia)

Anotácia: Práca analyzuje teoreticko-empirické poznatky o samovražde v psychológii a príbuzných vedách, osobitne vo vzťahu ku konkrétnemu pohlaviu a to aj s ohľadom na pandémiu COVID-19. V empirickej časti skúma príčiny, prediktory samovrážd mužov a žien na Slovensku a porovnáva epidemiologické údaje v rôznych štátoch.

Kríza rodiny v postindustriálnej spoločnosti (The family crisis in a post-industrial society)

Anotácia: Práca analyzuje teoreticko-empirické poznatky o kríze rodiny v dnešnej dobe a to aj s ohľadom na pandémiu COVID-19. V empirickej časti skúma príčiny, faktory krízy rodiny v postindustriálnej spoločnosti a trend jej vývoja v postpandemickom svete.

Mgr. Zuzana Brunclíková, PhD.

Rozpad manželstva a jeho možný negatívny dopad na správanie detí mladšieho školského veku

Anotácia: Práca sa zaoberá problematikou možného vplyvu rozpadu manželstva na negatívne prejavy v správaní detí mladšieho školského veku. Cieľom práce je zistiť, popísať a analyzovať možné negatívne dôsledky rozvodu rodičov na správanie a prežívanie detí v základnej škole. Práca má teoreticko-empirický charakter.

Vzťahy s rovesníkmi a osamelosť u dieťaťa počas pandémie COVID-19

Anotácia: Práca je zameraná na zistenie a analyzovanie možného vplyvu dištančného vzdelávania na sociálne vzťahy v triede a osamelosť u dieťaťa. Práca má teoreticko-empirický charakter.

PhDr. Katarína Cabanová, PhD.

Zisťovanie úrovne pozornosti žiakov v nižšom sekundárnom vzdelávaní

(Examining the level of attention of students in lower secondary education)

Anotácia: V bakalárskej práci bude autor, autorka mapovať štandardizovanými testami pozornosťné schopnosti žiakov v nižšom sekundárnom vzdelávaní. (Author of bachelor`s thesis will map the attentive abilities of students in lower secondary education using standardized tests.)

Analýza programov na zvyšovanie úrovne koncentrácie pozornosti žiakov s poruchami učenia (Analysis of programs to increase the level of attention`s concentration of students with learning disabilities)

Anotácia: V bakalárskej práci bude autor, autorka analyzovať účinnosť programov na zvyšovanie úrovne koncentrácie pozornosti žiakov s poruchami učenia. (Author of bachelor`s thesis will analyze and verify the effectiveness of programs to increase the concentration of students` attention with learning disabilities.)

PhDr. PaedDr. Dušan Fábik, PhD.

Prínos Ericha Fromma pre morálne a etické hodnoty v živote adolescentov

Bakalárska práca má teoretický charakter. Cieľom je analyzovať koncepty humanistickej psychoanalýzy Ericha Fromma s dôrazom na jej morálne a etické posolstvá. Práca sa špecificky zameriava na potenciálny prínos pre jedincov v adolescentom veku.

Vplyv identifikácie intelektového nadania na socio-emočný a osobnostný vývin žiakov

Bakalárska práca má teoretický charakter. Identifikácia intelektového nadania môže významne ovplyvňovať mnohé socio-emočné a osobnostné charakteristiky žiakov. Cieľom práce je analyzovať pozitívne a negatívne aspekty tohto vplyvu.

Doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.

Príznaky úzkosti a emočná regulácia u žiakov v kontexte pandémie COVID-19

(Anxiety symptoms and emotion regulation in pupils in the context of COVID-19 pandemy)

Anotácia: Práca (teoretického alebo empirického charakteru podľa záujmu študenta/ky) skúma vzťahy medzi príznakmi úzkosti a kvalitou emočnej regulácie u žiakov (alebo adolescentov) v kontexte pandémie COVID-19.

Vzťahová väzba a resiliencia rodiny a suicidalita u žiakov v kontexte pandémie COVID-19 (Attachment and family resilience and suicidality in pupils in the context of COVID-19 pandemy)

Anotácia: Práca skúma vzťahy kvality attachmentu /vzťahovej väzby a resiliencie rodiny a suicidalitu u žiakov (alebo adolescentov) s ohľadom na pandémiu COVID-19.

Doc. PhDr. Marian Groma, CSc.

Teória mysle u detí so zdravotným postihnutím

Anotácia: Teória mysle je jedným z konštruktov ozrejmujuúcich kognitívne a sociálne fungovanie. Cieľom prehľadovej štúdie je zmapovať výskumné príspevky zamerané na teóriu teórie mysle u detí/žiakov s rôznym postihnutím s prienikom do výchovného a vzdelávacieho prostredia.

Mentálne zdravie u ľudí s postihnutím

Anotácia: Cieľom záverečnej práce je zmapovať formou prehľadovej štúdie pohľady na mentálne zdravie u ľudí s postihnutím, vypovedať o aktuálnom stave mentálneho zdravia a načrtnúť perspektívy v riešení problémov mentálneho zdravia u ľudí s postihnutím.

PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.

Životný štýl a kvalita života súčasných adolescentov

Anotácia: Predmetom bakalárskej práce je spracovať teoretickú prehľadovú štúdiu zameranú na teoretické východiská a analýzu vybraných slovenských a zahraničných výskumov zameraných na životný štýl a kvalitu života súčasných adolescentov.

Životný štýl súčasných adolescentov v kontexte jeho možných rizík pre ich zdravie

Anotácia: Predmetom bakalárskej práce je spracovať teoretickú prehľadovú štúdiu zameranú na teoretické východiská a analýzu vybraných slovenských a zahraničných výskumov zameraných na životný štýl súčasných adolescentov s dôrazom na možné riziká pre ich zdravie (psychické, fyzické a sociálne) berúc do úvahy bio – psycho – sociálny model zdravia.

Mgr. Zlatica Jursová Zacharová, PhD.

Rozhodovanie detí v predškolskom veku o morálnom alebo nemorálnom správaní iných

Anotácia: Empiricky zameraná práca s kvalitatívnym výskumným dizajnom sa zameriava na analýzu logických myšlienkových procesov u detí v situácii rozhodovania sa o morálnom správaní iných ľudí/detí/oblíbených alebo neoblíbených rozprávkových postáv.

Rozhodovanie detí v mladšom školskom veku o morálnom alebo nemorálnom správaní superhrdinov

Anotácia: Empiricky zameraná práca s kvalitatívnym výskumným dizajnom sa zameriava na analýzu logických myšlienkových procesov u detí v situácii rozhodovania sa o morálnom správaní iných ľudí/detí/oblíbených alebo neoblíbených rozprávkových postáv.

Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.

Senzitivita k inakosti v učiteľstve

(Sensitivity to diversity in teaching)

Senzitivita k inakosti ako miera citlivosti k rozdielom medzi osobami, je prvou úrovňou sociálno-inkluzívnych kompetencií jednej z oblastí rozsiahlejšieho modelu sociálno-psychologických kompetencií v učiteľstve (Lemešová, & Sokolová, 2012). Ich rozvoj je v prípade učiteľstva potrebný najmä v súčasnej spoločenskej situácii (nárast migrácie, kultúrna rôznorodosť a pod.) a prevládajúcom inkluzívnom diskurze. Cieľom záverečnej práce je analyzovať koncept senzitivity k inakosti a priblížiť spôsoby, akými je táto rozvíjaná v rámci pregraduálnej učiteľskej prípravy. (Práca má najmä teoretický charakter a vyžaduje si prácu so zahraničnými zdrojmi. Študent/študentka môže prácu doplniť o návrh výskumného dizajnu).

Prínos vyučovania psychológie z pohľadu študentov a študentiek nepsychologických profesií v terciárnom stupni vzdelávania

Psychologicky zamerané predmety sú súčasťou študijných plánov mnohých nepsychologických profesií v terciárnom stupni vzdelávania. Cieľom záverečnej práce je zmapovať vnímanie absolvovaných psychologických predmetov z pohľadu študentov a študentiek, a to najmä pokiaľ ide o ich využiteľnosť pre vykonávanie budúcej profesie.

(Práca má empirický charakter a študent/študentka bude realizovať kvantatívno-kvalitatívny výskum.)

Mgr. Juraj Petrík, PhD.

Redukovania predsudkov na školách predstavovaným kontaktom: ekologická validita intervencie z pohľadu učiteľov

(Prejudice reduction at schools using imagined contact: ecological validity of intervention from perspective of teachers)

Anotácia: Záverečná práca prináša prehľad štúdií využívajúcich intervenciu predstavovaného kontaktu (Lambert & Crisp, 2007). Aj napriek motivácii výskumníkov, aby bola daná intervencia po úspešnom overení zahrnutá v edukačnom procese na školách, nie je jasné, do akej miery by bola technika akceptovaná učiteľmi. Tí predstavujú budúcich potencionálnych realizátorov intervencie na školách. Práca si za cieľ kladie preskúmať postoje voči tejto intervencii u vybranej vzorky učiteľov.

Intervencie na redukovanie predsudkov voči Rómom na školách: postoje žiakov voči vybraným technikám

(Interventions for reducing prejudice toward Roma at schools:: pupils' attitudes toward selected techniques)

Anotácia: Záverečná práca prináša prehľad intervencií na redukovanie predsudkov voči Rómom na školách (Petrík & Broniš, 2017). Aj napriek motivácii výskumníkov, aby intervencie boli aplikované po úspešnom overení v edukačnom procese na školách, nie je jasné, do akej miery by boli jednotlivé techniky akceptované žiakmi. Práca si za cieľ kladie preskúmať postoje voči vybraným technikám redukovania predsudkov u vybranej vzorky žiakov.

Mgr. PhDr. Mgr. Romana Schunová, PhD.

Sociálna atmosféra triedy a reziliencia u žiakov na elementárnom stupni vzdelávania (*Classroom social atmosphere and resilience of pupils at the elementary level of education*)

Cieľom bakalárskej práce je venovať sa v teoretickej časti pojmom sociálna atmosféra triedy a reziliencia a v empirickej časti uskutočniť výskum, ktorý sa zameriava na zistenie sociálnej atmosféry triedy a reziliencie u žiakov na elementárnom stupni vzdelávania. Diagnostickú batériu tvoria dve metódy: dotazník reziliencie a dotazník ŠSAT (T. Kollárik). V závere uvedieme teoretický prínos a praktické využitie výsledkov výskumu.

Klíma školy a well-being žiakov na elementárnom stupni vzdelávania (*School climate and well-being of pupils at the elementary level of education*)

Cieľom bakalárskej práce je venovať sa v teoretickej časti pojmom klíma školy a well-being žiakov na elementárnom stupni vzdelávania a v empirickej časti uskutočniť výskum, ktorý sa zameriava na zistenie školskej klímy a well-beingu žiakov pomocou dotazníka well-beingu a dotazníka sociálnej klímy školy. V závere uvedieme teoretický prínos a praktické využitie výsledkov výskumu.